

Dipartimento di Area Umanistica, insegnamento di Educazione Civica
Programmazione delle conoscenze, suddivise per classe

Disciplina	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^
IRC	La famiglia e le sue regole: una società in miniatura	L'amicizia; il gruppo dei pari	La società multiculturale; i gruppi sociali
POTENZIATO (Diritto)	<ul style="list-style-type: none"> • Regolamento di disciplina d'Istituto • La Costituzione Italiana e conoscenza generale della struttura. • Tutela dell'ambiente e articoli della Costituzione di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Regolamento di disciplina d'Istituto • Statuto delle studentesse e degli studenti • La Costituzione Italiana e conoscenza generale della struttura • Tutela dell'ambiente e articoli della Costituzione di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Regolamento di disciplina d'Istituto • Statuto delle studentesse e degli studenti • Principi fondamentali della Costituzione italiana e organi costituzionali
ITALIANO	Il bullismo e cyber bullismo	Diritto all'istruzione	Educazione alla legalità
STORIA	Il comune	I poteri dello stato moderno	l'ONU e le sue agenzie Dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo
GEOGRAFIA	L'uomo e l'ambiente	Stato, nazione ed Unione Europea	Sviluppo e sottosviluppo

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ
ITALIANO 2h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi veicolati. ✓ Prendere coscienza delle dinamiche psicofisiche e affettivo-psicologiche legate all'affermazione della propria e altrui personalità ✓ Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. ✓ Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui, rispettando le peculiarità caratteriali ed il concetto di privacy. * 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare situazioni di violazione dei diritti umani. * ✓ Relazionarsi tra coetanei e adulti nel reciproco rispetto. ✓ Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. *

RELIGIONE 2h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. ✓ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia. ✓ Interagire, utilizzando rispetto, con persone dalle diverse convinzioni religiose.* 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. * ✓ Relazionarsi tra coetanei e adulti nel reciproco rispetto.
-----------------	--	--

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ
STORIA 4h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisisce come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione. * ✓ Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile. * 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare le principali forme di governo.* ✓ Riconoscere forme e il funzionamento delle amministrazioni nella storia ✓ Riconoscere rapporto tra il potere ed il popolo nella storia

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ
GEOGRAFIA 2h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conosce e rispetta il proprio territorio* ✓ Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale anche in contesto europeo e mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individua i problemi socio-economici tramite strumenti demografici ✓ Comprende la necessità di uno sviluppo etico e sostenibile, nonché dell'utilizzo consapevole delle risorse ambientali.*

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
DIRITTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riferire in modo competente i contenuti della Carta costituzionale nazionale. ✓ Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conosce le principali forme di governo. ✓ Conosce varie associazioni di

13h	<p>civile. *</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assume responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi. * ✓ Analizza gli elementi costitutivi della carta costituzionale. ✓ Conosce i principali provvedimenti adottati dallo Stato italiano. ✓ Individua le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive ed elabora ipotesi di intervento. ✓ Rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. 	<p>volontariato (es: Legambiente) presenti sul territorio locale e nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conosce i Principi fondamentali della Costituzione. ✓ Conosce la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. ✓ Conosce i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, sussidiarietà. ✓ Conosce le tipologie e il funzionamento delle amministrazioni locali. ✓ Conosce il Regolamento d'Istituto*
-----	---	---

● Le voci marcate con l'asterisco * corrispondono agli obiettivi minimi.

Dipartimento di Area Scientifica

Programmazione delle conoscenze, suddivise per classe

Disciplina	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^
Scienze	Educazione alla salute: virus e batteri Periodo: secondo quadrimestre Durata: 4 ore	Educazione alla salute: alimenti, sistema immunitario Periodo: secondo quadrimestre Durata: 4 ore	Educazione alla salute: dipendenze da sostanze psicotrope, malattie sessualmente trasmissibili Periodo: secondo quadrimestre Durata: 4 ore
Tecnologia	Educazione ambientale: risorse e sviluppo sostenibile Periodo: primo quadrimestre Durata: 2 ore	Educazione alla salute: educazione alimentare. Educazione ambientale: riduzione dei rifiuti e raccolta differenziata Periodo: secondo quadrimestre Durata: 2 ore	Educazione ambientale: risorse energetiche e rispetto dell'ambiente Periodo: primo/secondo quadrimestre Durata: 2 ore

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ
SCIENZE 4 h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive. * ✓ Comprende il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici. * ✓ Attiva un atteggiamento di rispetto della propria salute. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconosce la ricaduta di scorrette abitudini di vita sulla salute. * ✓ Individua i comportamenti da adottare per rimanere in salute.
TECNOLOGIA 2 h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Effettua correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni. * ✓ Adotta comportamenti adeguati, rispettosi dell'ambiente e finalizzati al risparmio energetico e delle risorse. ✓ Adotta corretti stili alimentari. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconosce le caratteristiche di oggetti e materiali* ✓ Sa riconoscere le corrette procedure per l'impiego delle risorse. ✓ Riconosce i nutrienti e il loro apporto calorico.

- Le voci marcate con l'asterisco * corrispondono agli obiettivi minimi.

Dipartimento di Area Artistica
Programmazione delle conoscenze, suddivise per classe

Disciplina	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> - Storia degli Inni Nazionali riferiti alle nazionalità dei ragazzi presenti in classe ed eseguirli con il Flauto Dolce o con il canto; - Focus sul Jazz, genere musicale patrimonio dell'umanità (UNESCO) in quanto strumento di sviluppo e crescita del dialogo interculturale volto alla tolleranza e alla comprensione reciproca; - Inquinamento acustico / Eccesso di sonorizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Storia degli Inni Nazionali riferiti alle nazionalità dei ragazzi presenti in classe ed eseguirli con il Flauto Dolce o con il canto; - Focus sul Jazz, genere musicale patrimonio dell'umanità (UNESCO) in quanto strumento di sviluppo e crescita del dialogo interculturale volto alla tolleranza e alla comprensione reciproca - Inquinamento acustico / Eccesso di sonorizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Storia degli Inni Nazionali riferiti alle nazionalità dei ragazzi presenti in classe ed eseguirli con il Flauto Dolce o con il canto; - Progetto multimediale audio-video-grafico di un brano in lingua inglese inerente la multiculturalità e i diritti umani; - Focus sul Jazz, genere musicale patrimonio dell'umanità (UNESCO) in quanto strumento di sviluppo e crescita del dialogo interculturale volto alla tolleranza e alla comprensione reciproca
ARTE	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione delle bandiere Nazionali riferite alle nazionalità dei ragazzi presenti in 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione delle bandiere Nazionali riferite alle nazionalità dei ragazzi presenti in classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto multimediale audio-video-grafico di un brano in lingua inglese inerente la multiculturalità

	classe		e i diritti umani
--	--------	--	-------------------

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ
MUSICA/ STRUMENTO MUSICALE 2h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eseguire l'inno nazionale di alcuni paesi di origine dei ragazzi presenti in classe attraverso l'uso del canto e/o dello strumento musicale. * ✓ Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (esecuzione strumentale o vocale dell'inno). * ✓ Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano, europeo ed extraeuropeo.* ✓ Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale.
ARTE E IMMAGINE 2h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio. * ✓ Saper utilizzare gli strumenti tecnici, grafici e coloristici. ✓ Saper rielaborare le varie tematiche proposte. ✓ Saper osservare per riprodurre 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I simboli dell'identità nazionale, europea ed extraeuropea (le bandiere). * ✓ Gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. ✓ Riprodurre in modo corretto soggetti e tecniche.

- Le voci marcate con l'asterisco * corrispondono agli obiettivi minimi.

Disciplina	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^
Educazione Fisica	L'educazione alimentare	Giochiamo con il Fair Play	Sicuri e informati

DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ
EDUCAZIONE FISICA 2 h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende e spiega i principi di una dieta equilibrata. * ✓ Comprende e spiega le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione. ✓ Conosce l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione (elenca le principali regole per l'igiene personale, conosce le malattie contagiose più diffuse nell'ambiente che lo circonda e sa quali precauzioni prendere per cercare di prevenirle). Conosce le regole del primo soccorso (intervenire correttamente in caso di incidenti reali o simulati). * 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli alimenti e le loro funzioni. * ✓ La dieta ✓ I principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene, * ✓ La corretta postura. ✓ La sicurezza nel proprio ambiente di vita. *

- Le voci marcate con l'asterisco * corrispondono agli obiettivi minimi.

