

RUBRICA VALUTATIVA DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA								VALUTAZIONE
	LIVELLO ECCELLENTE 10	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO BUONO 8	LIVELLO INTERMEDIO 7	LIVELLO BASE 6	LIVELLO PARZIALMENTE RAGGIUNTO 5	LIVELLO NON ANCORA RAGGIUNTO 4	
<b>Imparare ad Imparare</b>	È capace di ricercare e procurarsi in modo attivo e produttivo nuove informazioni, attraverso diverse fonti, ed impegnarsi in nuovi apprendimenti e di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo.	È capace di ricercare e procurarsi in modo sicuro nuove informazioni, attraverso diverse fonti, ed impegnarsi in nuovi apprendimenti e di organizzare il proprio lavoro autonomamente.	È capace di ricercare e procurarsi nuove informazioni attraverso diverse fonti ed impegnarsi in nuovi apprendimenti, organizzando il proprio lavoro in modo autonomo.	In alcune occasioni è capace di ricercare e procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti, organizzando il proprio lavoro.	Se guidato è capace di ricercare e procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti, organizzando il proprio lavoro.	Solo se guidato è capace di ricercare e procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti. Ha difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.	Non è in grado, anche se guidato, di procurarsi nuove informazioni. Ha difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.	
<b>Progettare</b>	Utilizza le proprie conoscenze per la progettazione e per raggiungere obiettivi di complessità crescente; sa	Utilizza le proprie conoscenze per la progettazione e per raggiungere obiettivi di complessità crescente; sa	Utilizza le proprie conoscenze per progettare e raggiungere obiettivi di complessità crescente; sa formulare strategie	Utilizza le proprie conoscenze per raggiungere obiettivi di complessità crescente, formulando strategie	Utilizza le proprie conoscenze per raggiungere degli obiettivi; formula strategie di azione	Non sempre utilizza le proprie conoscenze per raggiungere obiettivi.	Non applica correttamente le conoscenze per raggiungere gli obiettivi.	

	formulare strategie di azione eccellenti ed efficaci, verificando i risultati raggiunti anche per attività laboratoriali	formulare strategie di azione efficaci, verificando i risultati raggiunti anche per attività laboratoriali	di azione autonomamente, verificando i risultati raggiunti anche per attività laboratoriali	di azione e verificando i risultati raggiunti.	solo se guidato.			
<b>Collaborare e partecipare</b>	Sa ascoltare, interagire, negoziare e condividere nel rispetto della convivenza, valorizzando le potenzialità personali e altrui in modo eccellente. Elabora in maniera originale un percorso di lavoro per realizzare prodotti comuni, partecipando alla condivisione delle	Sa ascoltare, interagire, negoziare e condividere nel rispetto della convivenza, valorizzando le potenzialità personali e altrui in modo ottimale. Elabora in maniera originale un percorso di lavoro per realizzare prodotti comuni, partecipando alla condivisione delle informazioni.	Sa ascoltare, interagire e condividere nel rispetto della convivenza, valorizzando le potenzialità personali e altrui in maniera proficua. Elabora un percorso di lavoro per realizzare prodotti comuni, partecipando alla condivisione delle informazioni	Sa ascoltare, interagire e condividere nel rispetto della convivenza, valorizzando le potenzialità personali discretamente. Partecipa ad un percorso di lavoro per realizzare prodotti comuni, partecipando alla condivisione delle informazioni.	Sa ascoltare e interagire nel rispetto della convivenza. Partecipa ad un percorso di lavoro per realizzare prodotti comuni.	Ha difficoltà ad ascoltare, interagire e condividere nel rispetto della convivenza.	Non sempre partecipa ad un percorso di lavoro per realizzare prodotti comuni	

