

CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONA LE, LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	<p>-Ogni luogo ha le sue regole, le regole a casa a scuola, per la strada.</p> <p>- Le regole igieniche</p> <p>-Rispettiamo il nostro turno</p> <p>– Teniamo pulito il nostro spazio e curiamo il nostro materiale per rispetto della nostra comunità</p> <p>-Rispettiamo le autorità della nostra scuola maestri, collaboratori, DS.</p> <p>-conosciamo i simboli nazionali e l'inno d'Italia</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.-</p> <p>Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.</p>	<p>-Abbiamo dei diritti e dei doveri, impariamo a conoscerli rispettarli</p> <p>-Rispettiamo le regole igieniche,</p> <p>comprendiamone l'importanza</p> <p>-Conosciamo meglio le autorità della nostra scuola e i loro ruoli</p> <p>-Le regole ci aiutano a curare la nostra comunità. Regole della strada.</p> <p>-conosciamo i simboli nazionali e l'inno d'Italia</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate- Rispettare l'autorità</p>	<p>-Diritti e doveri</p> <p>-Gli enti del nostro territorio, i luoghi dell'amministrazione: il municipio.</p> <p>-I luoghi simbolo della cittadinanza, i monumenti e i luoghi significativi della storia del nostro territorio</p> <p>-Il regolamento della nostra scuola</p> <p>- il codice della strada</p> <p>-Inno e bandiera italiani</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.</p>	<p>-Diritti e doveri</p> <p>- il codice della strada</p> <p>-La struttura dello stato, enti territoriali e nazionali</p> <p>-La costituzione artt.1 -2-3. Art,9 patrimonio culturale, essere cittadini attivi nella tutela e nel rispetto.</p> <p>- Il Tricolore, i simboli della Repubblica, Inno Nazionale il rispetto verso i simboli è anche il rispetto della Repubblica</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere</p>	<p>-Diritti e doveri</p> <p>- il codice della strada</p> <p>-Costituzione legge fondamentale dello stato. Come nascono le leggi.</p> <p>- I luoghi della repubblica il funzionamento della democrazia</p> <p>-Inno Bandiera I simboli della Repubblica</p> <p>-Il nostro patrimonio culturale la tutela più efficace è la conoscenza</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Comprendere la realtà in modo critico, agire in modo consapevole , comprendere che il cittadino ha diritti e doveri</p>
AGENDA 2030 SVILUPPO	<p>-Ecosostenibilità, differenziamo i rifiuti correttamente</p> <p>-Rispettiamo la natura, impariamo cosa significa</p>	<p>-Rispettiamo l'ambiente intorno a noi, curiamo la raccolta differenziata</p>	<p>-Cosa posso fare io per il mio pianeta?</p> <p>L'aria e acqua bene di tutti, le azioni responsabili</p>	<p>-Conosciamo gli obiettivi dell'agenda 2030, cosa posso fare io? Essere proattivi per il bene comune</p>	<p>-Ho imparato corretti stili di vita e mi impegno a metterli in pratica (studio del corpo umano) Usiamo meno</p>

SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO	<p>-Rispettiamo la nostra salute, le regole igieniche, le regole di sicurezza - impariamo a mangiare sano</p> <p>OBIETTIVI Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali-Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto</p>	<p>-Impariamo a non sprecare l'acqua che è un bene del pianeta -Osserviamo la natura, gli animali sono l'altro diverso da me -Le regole del mangiare sano impariamo le stagioni dei cibi</p> <p>OBIETTIVI Prendere coscienza che le risorse del pianeta sono preziose- Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto</p>	<p>-Stagionalità dei prodotti l'importanza di scegliere con cura la nostra alimentazione -Il tempo all'aria aperta e il contatto con la natura ci aiutano a stare bene. - le persone che ci aiutano: la Protezione Civile</p> <p>OBIETTIVI Prendere coscienza che le risorse del pianeta sono preziose-</p>	<p>-Il mio territorio i prodotti più importanti e dove trovarli, le manifestazioni che mi fanno conoscere il territorio attorno a me -Protezione Civile, e altri enti</p> <p>OBIETTIVI Comprendere comportamenti rispettosi delle risorse</p>	<p>plastica, leggiamo le etichette, scegliamo abiti/detersivi ecologici -La protezione Civile, Avis le associazioni che ci aiutano -il nostro patrimonio i Carabinieri TPC</p> <p>OBIETTIVI Attuare comportamenti rispettosi delle risorse</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>-Conosco il PC, primi passi al computer con un uso consapevole, non solo gioco -alla scoperta della rete, i siti utili</p> <p>OBIETTIVI Uso corretto degli strumenti</p>	<p>-Accendere e spegnere in autonomia -Scrivere brevi testi -muovere i primi passi nella rete web, i siti utili</p> <p>OBIETTIVI Uso corretto degli strumenti</p>	<p>-Comporre brevi testi, conoscere le componenti del PC -conoscere i siti utili per un cittadino</p> <p>OBIETTIVI Uso corretto degli strumenti</p>	<p>-i pericoli della rete, cosa devo ricordare sempre quando navigo. -conoscere i siti utili per un cittadino</p> <p>OBIETTIVI Conoscere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web, Imparare come comportarsi, le regole.</p>	<p>- Posta elettronica -I social Network -conoscere i siti utili per un cittadino -i pericoli della rete</p> <p>OBIETTIVI Conoscere i comportamenti virtuosi da tenere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web..</p>

