

## SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

### EDUCAZIONE CIVILE

I VALORI DI BASE DELLA VITA COLLETTIVA SECONDO PRASSI DI BUONA EDUCAZIONE
TRAGUARDI D COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità.</li><li>● Sa seguire regole di comportamento.</li><li>● Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza.</li></ul>
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE
TRAGUARDI DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"><li>● Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista e delle differenze e rispettandole.</li><li>● Si impegna nella condivisione delle regole che sottendono lo svolgersi dell'attività.</li><li>● Riconosce in situazione gli interventi delle istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali.</li><li>● Riconosce le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali.</li><li>● Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria - Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</li><li>●</li></ul>

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### EDUCAZIONE CIVILE

I VALORI DI BASE DELLA VITA COLLETTIVA SECONDO PRASSI DI BUONA EDUCAZIONE
TRAGUARDI D COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"><li>● L'alunno si comporta in modo tale che sia possibile la partecipazione efficace e costruttiva all'interno del gruppo.</li><li>● Esprime in modo creativo le proprie idee, esperienze ed emozioni anche utilizzando linguaggi non verbali.</li><li>● Si impegna nella condivisione delle regole che sottendono lo svolgersi dell'attività</li></ul>
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE
<ul style="list-style-type: none"><li>● L'alunno conosce e mette in atto alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e abitudini alimentari e di vita.</li></ul>

- Collabora con esperti esterni alla realizzazione di progetti comuni di prevenzione e promuove abitudini e stili di vita che non inducono dipendenze
- Conosce e mette in atto elementi di igiene.
- Coltiva stati d'animo positivi ed è disposto al cambiamento.
- Conosce come si sta modificando il proprio corpo.
- Individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche in cui si vive ed elaborare ipotesi di intervento.
- Riconosce in situazione gli interventi delle istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali.
- Riconosce le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali.
- Riconosce ed approfondisce i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) e le soluzioni ipotizzabili.
- È consapevole del problema alimentare nel mondo e contribuisce nei propri limiti personali, ad affrontarlo e risolverlo con opportune iniziative ed adeguati comportamenti.

#### **DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO**

#### **TRAGUARDI DI COMPETENZA**

- Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali
- Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria  
- Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.