

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### EDUCAZIONE CIVILE

I VALORI DI BASE DELLA VITA COLLETTIVA SECONDO PRASSI DI BUONA EDUCAZIONE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità.</li><li>● Sa seguire regole di comportamento.</li><li>● Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere le figure autorevoli in ogni specifico contesto.</li><li>● Accettare e, gradualmente, rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni.</li><li>● Partecipare attivamente alle attività e ai giochi.</li><li>● Rispettare le regole dei giochi</li></ul>
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>● Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista e delle differenze e rispettandole.</li><li>● Si impegna nella condivisione delle regole che sottendono lo svolgersi dell'attività.</li><li>● Riconosce in situazione gli interventi delle istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali.</li><li>● Riconosce le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali.</li><li>● Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria –</li><li>● Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Manifestare interesse per i componenti del gruppo.</li><li>● Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro.</li><li>● Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</li><li>● Riconoscere nei compagni modalità e tempi diversi, condividere con loro giochi e materiali.</li><li>● Collaborare per la realizzazione di un progetto comune.</li><li>● Conoscere e mettere in atto forme di rispetto ed educazione verso gli altri</li><li>● Collaborare con il gruppo dei pari</li><li>● Partecipare alla vita della classe in modo corretto.</li><li>● Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi.</li><li>● Salute e alimentazione -promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli nella scelta di prodotti alimentari - promuovere l'analisi degli aspetti geografico, storici, sociali, legati al rapporto, personale e collettivo, con il</li></ul>

	<p>cibo. -conoscere le problematiche e gli squilibri alimentari nel mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Salute, igiene e sicurezza -promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli nella cura del corpo e della propria alimentazione.</li> <li>● Salute ed ambiente -favorire l'analisi scientifica dei problemi ambientali individuati nel proprio territorio.</li> <li>● Partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva che permette di riconoscere ed esercitare diritti e doveri;</li> <li>● acquisire capacità di lavorare e progettare insieme;</li> </ul>
--	--